

Academia Henry Ford:
Escuela Charter Alameda de Arte + Diseño
ARP ESSER III
2021-2022

I. El Estado Actual de la Escuela

Durante la fase inicial de la pandemia COVID en la primavera de 2020, estudiantes y personal cambiaron a aprendizaje por internet para lo que quedaba del año escolar y la administración previa creó un proceso para Regreso a Escuela, aliñado con la Ciudad de San Antonio y la Universidad de Texas- San Antonio (donde se ubica la escuela) recomendaciones basados sobre el número de casos de COVID en la comunidad.

Al inicio del año escolar de Otoño 2020, estudiantes aún eligen aprendizaje remoto mientras averiguamos mejores métodos con horarios de limpieza y recomendaciones para asientos de estudiantes con 6 pies entre ellos. Seguimos ofreciendo desayuno y almuerzo 2 veces por semana para estudiantes y familias y el 1 de octubre de 2021 abrimos las puertas de la escuela para que estudiantes asistan a la escuela. Con la apertura inicial, 100% de estudiantes eligieron mantener su aprendizaje por internet, a raíz de que subían los casos de COVID y guardianes tenía preocupaciones sobre la salud y seguridad general de estudiantes, personal y familias. Para el fin del año, tuvimos aproximadamente 10% de estudiantes en la escuela y todas las/los maestras/os en la escuela, trabajando en salones de clases híbridos por internet y en lectura pero todos admitieron que fue muy difícil.

II. Evaluación de Necesidades de Estudiantes y de Maestras/os

El Equipo de Programa Federal (consistiendo de Principal, Vice-Principal y dos consultantes) condujeron una evaluación sobre las necesidades en verano 2021 (a través de zoom) enfocado sobre áreas centrales relevantes a logros/éxitos y retención. Los temas sobresalientes que encontramos fueron, estudiantes entrando con más expresiones de dificultades con salud mental, recalando falta de acceso a servicios comunitarios para sí mismos y para sus familias y la retención de créditos por falta de participación e involucración cuando participaron en instrucción por internet (o por la falta de acceso a decisiones parentales de mantener a su estudiante en casa por lo que quedaba del semestre de primavera de 2021.) Descubrimos que el personal tenía semejantes dudas a raíz de la falta de acceso a servicios comunitarios y a terapeuta de salud mental.

Trabajamos en crear una encuesta por internet para familias, maestras/os, y miembros de la comunidad para llenar y anunciar acceso por internet vía medios sociales, correos electrónicos para familias/estudiantes y el público en general con una reunión de maestras/os y otros miembros de la comunidad.

III. Los Resultados

Los resultados de las reuniones y la encuesta por internet nos detalla la misma historia. Estudiantes y guardianes están preocupados sobre muchas cosas pero principalmente están enfocados en estas áreas que pensamos son temas que vimos en interacciones diarias con estudiantes y guardianes por internet y en persona. Estudiante y guardianes están preocupados por COVID, la salud mental de ellos mismos y de sus estudiantes y se preocupan sobre acceso a recursos comunitarios y más importante, cómo pueden los estudiantes emparejarse con el inicio de COVID y la interrupciones que causa a sus logros académicos.

IV. El Plan Para el Año Escolar 2021-2022

El plan de ESSER es lo siguiente:

1. Consejera de salud mental disponible a estudiante y personal martes y viernes de cada semana (menos días feriados) – 8/23/21-06/8/22
2. Una persona ofreciendo recursos comunitarios disponible a estudiantes, personal, familias, lunes, miércoles, jueves de cada semana (menos días feriados) 8/23/21-06/8/22
3. Miembro de personal disponible para clases de refuerzo para estudiantes después de la escuela, lunes a jueves por una hora, usando el programa Edgenuity para ayudar a recuperar créditos perdidos por la pandemia o por otros obstáculos que haya tenido la estudiante en años antes de COVID. – 8/30/21-5/25/22
4. Acceso a Entrenador de Maestras/os en áreas de preocupación/ nuevas maestras – 8/30/21-5/25/22
5. Compra de tecnología adicional para estudiantes de programa después de clase, Edgunuity (Spring 2022)
6. Escuela de Verano para Estudiantes usando Edgenuity para recuperación de créditos escolares. En Verano 2022.

V. Nuestra Esperanza para Estudiantes

Para nuestra escuela, sentimos que esta programación robusta ayudará al éxito de estudiantes, más ayudará con la retención de maestras/os. Estudiantes y familias tienen acceso a programación de calidad y recursos para ayudarles a retomar y recuperarse de la crisis de COVID que inició en temprano 2020.

HFA: Escuela Alameda por los Números:

Presupuesto Estimado y Concedido	\$ 177,620
Presupuesto Final and Fondos Concedidos	\$ 266,516

	Original	Final
Presupuesto de Totales de Aplicaciones	\$ 177,620	\$ 177,620

Totales de Presupuesto Enmendado \$ 88,896 \$ 88,896

Total Estimado y Concedido \$ 266,430 \$ 266,516

Codigo de Objeto	Presupuesto		Enmendado	Final
6100	\$92,840	+	\$46,520	\$ 139,360
Terapeuta (Servicios Mentales) 100%				\$ 40,000
Promotora Comunitaria				\$ 45,360
Pago por Tiempo Extra por Enseñanza Reforzada			\$ 36,000	\$ 36,000
Pago por Tiempo Extra por Escuela de Verano			\$ 18,000	\$ 18,000
			Total	\$ 139,360
6200	\$ 59,000	+	\$ 29,500	\$ 88,500
ESC 20 Desarrollo Profesional				\$ 58,500
Entrenamiento de Maestras/os de Salon				\$ 30,000
			Total	\$ 88,500
6300	\$25,780	+	\$ 12,876	\$ 38,656
Provisiones de Salon de Clase (incluyendo Laptops)				\$ 38,656
			Total	\$ 38,656
Beca Total				\$ 266,516